Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Ширинская средняя общеобразовательная школа № 4

655200, РХ, с. Шира, ул. 50 лет ВЛКСМ, 25

тел. 8(39035) 9-15-86; 8(39035) 9-15-87

Shiraschool4@mail.ru

Согласовано: Утверждаю:

Зам. директора по ВР Директор МБОУ

Ширинская СОШ №4 Ширинская СОШ №4

Павельева О.Ю.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.Н. Ботандаева/

Приказ №350 от 31 августа 2015г

План

воспитательной работы

классного руководителя 5 «А» класса

Жук Любови Анатольевны

Шира 2018

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

# *Информация о классном руководителе.*

1. Титульный лист (школа, класс, ФИО классного руководителя, квалификационная категория).
2. Методическая тема школы, цель работы, задачи на 2017-2018 учебный год.
3. Воспитательная тема по самообразованию.
4. ***Работа с детьми.***
5. Функции классного руководителя
6. Характеристика класса.
7. Сведенья об учащихся класса (ФИО, дата рождения, адрес, телефон).
8. Распределение обязанностей по классу (классное самоуправление).
9. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности..
10. План воспитательной работы (мероприятия по направлениям воспитательной деятельности, работа с трудными, с одаренными детьми, работа с предметниками).
11. Дневниковые записи классного руководителя о проделанной работе.
12. Анализ внеурочного занятия с классом.
13. Сводный лист уровня воспитанности учащихся в начале и конце года.
14. Занятость учеников класса в кружках.
15. Взаимодействие с учителями предметниками, работающими в классе.
16. Посещение уроков в своем классе.
17. ***Работа с семьями.***
18. Социальный паспорт класса.
19. Сведенья о родителях учащихся.
20. Состав родительского комитета.
21. План работы родительского комитета.
22. График посещения родительских собраний.
23. Протоколы родительских собраний.
24. ***Методическая копилка.***
25. Разработка классных часов и мероприятий.
26. Выступление на методических советах.
27. Материалы по теме самообразования.
28. ***Профилактика дорожно-транспортного травматизма.***
29. Классные часы, учет знаний, тестирование.
30. Участие в конкурсах, выполнение творческих работ, победы и награды.

***Методическая тема школы:***

***Патриотическое воспитание обучающихся урочную и внеурочную деятельность в условиях ФГОС.***

***Направление работы: Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования.***

*(через экологическое, культурологическое, коммуникативное, гражданско-патриотическое, здоровье сберегающее, интеллектуальное, военно-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности).*

***Цель работы: Духовно-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся, их целостно-смысловое самоопределение.***

***Задачи на 2018-2019 учебный год:***

1. ***Развивать готовность к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром.***
2. ***Формировать основы толерантного сознания обучающихся.***
3. ***Развивать положительные качества личности, сочувствия, сопереживания.***
4. ***Расширять кругозор, объем знаний в области нравственности и этики.***
5. ***Воспитывать нравственные чувства и эстетическое сознание, гражданственность и патриотизм.***

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

***Тема работы по самообразованию:*** *Формирование нравственных ценностей средних школьников через систему воспитательных мероприятий.*

***Цель:***Повышение уровня воспитанности детей.

***Задачи:***

1. Раскрыть особенности нравственного воспитания в среднем школьном возрасте.
2. Изучить методы, формы и приемы нравственного воспитания средних школьников в урочную и во внеурочную деятельность.
3. Применять полученные знания на практике.

Методическая литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование статьи, книги | Что можно использовать в работе с классом |
| 1. |  | Статья «Формирование культуры взаимоотношений» | Воспитание дружбы между мальчиками и девочками; Формирование уважения друг у друга. |
| 2. | Сухомлинский В.А. | О воспитании | Воспитание чувства симпатии, ответственности к миру животных. |
|  |  |  | Воспитание положительного чувства к природе. |
| 3. |  | Статья «Правила хорошего тона» | Основные правила этикета:  Умение вежливо и доброжелательно относиться к другим людям, вести себя организованно, подтянуто в общественных местах, за столом и т.д. |
| 4. |  | Статья по теме «Духовно-нравственное воспитание» | Разделять понятия «добро», «зло»; формирование убеждения в необходимости добра и недоступности зла. |
| 5. | Адаменко С. | Воспитываем патриотов России, «Народное образование», №4, 2005г., с. 23. | Формирование нравственного патриотизма средних школьников через воспитание толерантности. |
| 6. |  |  | Диагностика уровня нравственной воспитанности средних школьников. |
| 7. |  | Статья «Формирование личностной культуры». | Занятия по формированию доброты, честности, бережливости, аккуратности, трудолюбия, ответственности. |

**Функции классного руководителя:**

1. Организационно-координирующие:
   * Обеспечение связи школы с семьей;
   * Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
   * Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
   * Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
   * Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
   * Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
   * Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе- в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
   * Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
   * Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).
2. Коммуникативные:
   * Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
   * Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
   * Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
   * Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
   * Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
   * Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Проектно-организаторская:
   * Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
   * Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);

-     разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;

-     определение системы управления и самоуправления в классе;

-     создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);

-      разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);

-      обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

1. Контрольные:

* Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
* Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся

**Характеристика класса:**

**В классе  на 2018-2019 учебный год обучаются 22 учеников: 12 мальчиков и 10 девочек.**

**На «5» учатся 3 человека: Терских Полина, Пешкова Елена, Щербакова Ия.**

**15 человек учатся на «4» и «5».** Эти дети хорошо усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Они активны в любых мероприятиях класса, школы, района. Эти дети положительно влияют на одноклассников своим поведением, прилежанием, отношением к окружающим. Выделяется и несколько слабых учеников по сравнению с большинством, нуждаются в помощи учителя и в постоянном контроле: Борисова Альбина, Крешевский Роман, Пешков Иван, Бугаева Елена.

Дети в основном 2007-2208 года рождения.С классным  руководителем сложились доверительные дружеские отношения. **Класс очень подвижный, активный, любознательный. Принимает активное участие в школьной жизни.**

Коллективу еще нужно учиться быть дружными, много детей, которые уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка.

Все учащиеся физически развиты. Освобожденных от занятий физической культуры нет. Во внеурочное время все учащиеся класса посещают: кружки, спортивные секции, музыкальную школу.

В новом учебном году следует продолжить воспитывать у учащихся общественную активность, трудолюбие, патриотические чувства. Работать над созданием сплоченного коллектива, выработкой сознательной дисциплины. Прививать любовь к труду, спорту, уважение к старшим

**Сведения об учащихся класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Адрес проживания | Дом. телефон | Телефон ребёнка |
|  | Борисова Альбина | 05.03.2008 | Ул. Вокзальная 50 | 89833719792 |  |
|  | Бугаева Елена | 19.08.2007 | Ул. Пирятинская 1-7 | 89130583151 |  |
|  | Еремеев Даниил | 05.09.2007 |  | 89832751017 |  |
|  | Живоглядов Андрей | 02.03.2007 | Ул. Толмачева 12 | 89831900565 |  |
|  | Жильцов Александр | 15.08.2007 | Ул. Майская 28 | 89835859146 |  |
|  | Захаренко Екатерина | 28.11.2007 | Ул. Курортная 37-17 | 89134487054 |  |
|  | Зубенко София | 18.06.2007 | Ул. Камышева 13 | 89233716248 |  |
|  | Комарова Алина | 17.09.2007 | Ул. 50лет ВЛКСМ 21-49 | 89061924848 |  |
|  | Краснов Кирилл | 11.09.2007 | Ул. 50 лет ВЛКСМ 21-2 | 89095273059 |  |
|  | Крешевский Роман | 10.11.2007 | Ул. Линейная 5 | 89134460782 |  |
|  | Лабурда Александра | 10.07.2007 | Ул. Линейная 12 | 89135816637 |  |
|  | Ломкин Данил | 25.03.2007 | Ул. Лошнова 5-2 |  |  |
|  | Мачутский Илья | 23.03.2007 | Ул. Гагарина 9 | 9-14-79 |  |
|  | Михайленко Артур | 23.01.2007 | Ул. Курортная 3 | 83903591017 |  |
|  | Мочалина Софья | 18.01.2007 | Ул. Чехова 7-2 | 89020128007 |  |
|  | Овинников Алексей | 15.10.2007 | Ул. Диктатуры 12 | 89134421722 |  |
|  | Палкин Егор | 05.03.2007 | Ул. Горького 71 | 9-36-69 |  |
|  | Пешкоа Елена | 02.06.2007 | Ул. Заречная 5 | 89061912733 |  |
|  | Пешков Иван | 20.01.2007 | Ул. Щетинина 21 | 89832750332 |  |
|  | Терских Полина | 24.07.2007 | Ул. Орловская 38-64 | 89831954065 |  |
|  | Шамохин Максим |  |  |  |  |
|  | Щербакова Ия |  |  |  |  |

**Распределение обязанностей по классу**

* **Староста– координирует деятельность всех учащихся класса: Лабурда Александра**
* **заместитель классного руководителя – Щербакова Ия**
* **Учебный сектор– фиксируют пропуски уроков учащихся по болезни и без причины, организует посещения ребят, которые находятся на лечении в больнице, готовят сообщения для учащихся класса в период эпидемий, болезней и т.д., подводят итоги успеваемости класса за месяц:**
* **ответственный за проверку дневников – Терских Полина, Мочалина Софья**
* **ответственный за пропуски уроков – Ломкин Данил, Палкин Егор**
* **скорая учебная помощь- Пешкова Елена, Терских Полина**
* **Редколлегия– оформляют классный уголок, выпускают классные и школьные газеты к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе, оформляют классный альбом «Наша школьная жизнь»:**
* **Летописец – Жильцов Александр, Бугаева Елена**
* **журналист – Мачутский Илья, Шамохин Максим**
* **редактор – Овинников Алексей,**
* **оформитель – Комарова Алина, Щербакова Ия**

* **Трудовой сектор– ведут контроль за сохранностью мебели и её ремонтом в кабинете, генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:**
* **старший дежурный – Борисова Альбина**
* **мастер трудовых дел – Овинников Алексей, Еремеев Даниил**
* **ответственный за проведение генеральных уборок – Захаренко Екатерина**
* **ответственный за сохранность и ремонт мебели в кабинете – Мачутский Илья, Крешевский Роман**
* **Физорги– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся питающихся в школьной столовой:**
* **ответственный за питание – Зубенко София**
* **ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Краснов Кирилл, Пешков Иван**
* **ответственный за учёт спортивных достижений учащихся – Живоглядов Андрей**
* **Культурно-массовый сектор – занимаются подбором необходимого материала для подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе, часов общения, информационных часов:**
* **организатор досуга – Лабурда Александра**
* **сценарист – Михайленко Артур**
* **режиссёр – Комарова Алина**
* **актеры- все желающие.**

Для расширения сфер деятельности классного коллектива возможно создание ещё одного структурного элемента самоуправления – службы временных поручений, где каждый может получить новое поручение.

**Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в**

**2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Борисова Альбина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бугаева Елена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Еремеев Даниил |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Живоглядов Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жильцов Александр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Захаренко Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Зубенко София |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Комарова Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Краснов Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Крешевский Роман |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Лабурда Александра |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ломкин Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Мачутский Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Михайленко Артур |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Мочалина Софья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Овинников Алексей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Палкин Егор |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Пешкоа Елена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Пешков Иван |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Терских Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Шамохин Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Щербакова Ия |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |

В целом воспитательная работа в 5 классе многоплановой и разносторонней. По всем направлениям были проведены мероприятия.

**План работы класса на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия сентября месяца** | **Форма проведения** |
| Общение | Кл. час «Первый раз в пятый класс» | Беседа, игра |
| Правила дорожного движения | Безопасный путь домой | Беседа |
| Познавательная деятельность | Наш дружный 5 класс | Распределение поручений |
| Семья | Организационное родительское собрание «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?» | Собрание, анкетирование родителей, выборы родит. актива и планирование его деятельности |
| Семья | Формирование базы данных семей учащихся. | Посещение семей |
| Досуг | Оформление классного уголка |  |
| Семья | Посещение семей учащихся (по мере необходимости) | Встреча с родителями |
| Нравственность и эстетическое воспитание | День учителя. | Поздравление учителей |
| Трудовое воспитание | Трудовой классный час |  |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
|  | | |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия октября месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Общение | Кл. час «Семья в моей жизни» | Анкетирование, игра |
| Нравственность, гражданин | Кл час: « Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи» Неделя Добра |  |
| ЗОЖ и спорт | Вовлечение учащихся в предметные кружки, секции. | Беседа |
| Здоровье | Кл. час «Школьный корабль» | Игра-путешествие |
| Интеллект | Кл. час « Математический ринг» | Игра |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Познавательная деятельность | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения |  |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |

2 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия ноября месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Гражданин | Кл. час «Что значит- быть патриотом?» | Диспут |
| Нравственность | Кл.час « Золотое правило морали» | Беседа, игра |
| Познавательная деятельность | Кл.час «Как развивать свои способности?» | Психологический практикум |
| Интеллект | Участие в предметных олимпиадах | Олимпиада |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
|  | | |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия декабря месяца** | **Форма проведения** |
| Нравственность | Кл. час «Права и обязанности в семье» | Беседа |
| Здоровье | Кл. час «Азбука вежливости или этикет на каждый день» | Беседа, игра |
| Эстетическое воспитание, трудовое воспитание | «Как встречают новый год в разных странах?» Изготовление ёлочных игрушек | Мастерская поделок |
| Познавательная деятельность | Кл. час «Подведение итогов четверти» | Обсуждение достигнутых результатов |
| Нравственность, интеллект и эстетическое воспитание | Подготовка и участие в общешкольной новогодней ёлке | Новогоднее шоу |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Досуг | Зимние забавы | Игры на свежем воздухе |
| Семья | Родительское собрание « Итоги 1-го полугодия» | Собрание |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения | Час коррекции |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Психологический час |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |

3 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия января месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Гражданин | Кл. час «Сказочные герои в борьбе за свои права» | Ролевая игра |
| Здоровье, досуг, семья | «Красота природы» | Катания на плюшках |
| Нравственность | Кл. час «Настоящая дружба, как ты её понимаешь?» | Беседа, анкетирование |
| Правила дорожного движения | Творческий конкурс по ПДД «В гостях у светофора» | Конкурс |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
|  | | |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия февраля месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Здоровье | Кл. час «Полезны ли полезные привычки?» | Диспут |
| Нравственность | Кл. час «Культура одежды» | Беседа |
| Военно-патриотич. воспит. | « Есть такая профессия - Родину защищать» | Встреча с военнослужащими |
| Гражданственность | Поздравление ветеранов | Оказание помощи ветерану |
| Семья, интеллект | Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек» | Собрание, групповая работа |
| ЗОЖ и спорт | Участие в школьном конкурсе для мальчиков «Весёлые старты» Поздравление мальчиков с 23 февраля | Соревнование |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседы |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседы |
|  | | |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия марта месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Нравственность | Кл. час « Как зависть душу разъедает?» | Беседа |
| Досуг | Кл. час «Весна пришла!» | Классный огонек |
| Нравственность | Кл. час «О дружбе и друзьях» | Тренинг |
| Познавательная деятельность | Кл. час «Подведение итогов четверти» | Обсуждение достигнутых результатов |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Семья | Родительское собрание «На мир смотрите добрыми глазами» | Собрание |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |

4 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия апреля месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Нравственность | Кл. час «Добро и зло» | Беседа |
| Интеллект | Кл. час «Космическое путешествие» | Игра-путешествие |
| Здоровье | Кл. час «Учись говорить «НЕТ» | Час соцпедагога |
| Познавательная деятельность | Кл. час «Земля – наш дом» | Игра, беседа |
| Здоровье, досуг, семья | «Красота природы» | Поход с родителями |
| Семья | Подготовка к заключительному родительскому собранию | Анкетирование, подготовка концертных номеров, выпуск газеты |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учащимися | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
|  | | |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия мая месяца** | **Форма**  **проведения** |
| Нравственность | Кл. час «Маленькие герои большой войны» | Беседа |
| Досуг, интеллект | «Мир моих интересов и увлечений» | Защита проектов |
| Познавательная деятельность | Кл. час « Праздник добрых пожеланий» - архив 5 класса | Обсуждение достигнутых результатов |
| Семья | Подготовка и проведение родительского собрания «Достижения наших пятиклассников» | Собрание, творческий отчёт, выставка лучших работ учащихся, тетрадей, дневников |
| Военно-патриотич. воспит. | Вахта Памяти | митинг |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка кабинета |  |
| Досуг | Поездка в театр | Владимир, Иваново |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости; коррекции поведения | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с родителями | Беседа |
| Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Беседа, помощь педагогов учащимся по ликвидации пробелов. |

***УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОБЕДЫ И НАГРАДЫ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Название конкурса | Результат |
| 1 | Борисова Альбина |  |  |
| 2 | Бугаева Елена |  |  |
| 3 | Еремеев Даниил |  |  |
| 4 | Живоглядов Андрей |  |  |
| 5 | Жильцов Александр |  |  |
| 6 | Захаренко Екатерина |  |  |
| 7 | Зубенко София |  |  |
| 8 | Комарова Алина |  |  |
| 9 | Краснов Кирилл |  |  |
| 10 | Крешевский Роман |  |  |
| 11 | Лабурда Александра |  |  |
| 12 | Ломкин Данил |  |  |
| 13 | Мачутский Илья |  |  |
| 14 | Михайленко Артур |  |  |
| 15 | Мочалина Софья |  |  |
| 16 | Овинников Алексей |  |  |
| 17 | Палкин Егор |  |  |
| 18 | Пешкоа Елена |  |  |
| 19 | Пешков Иван |  |  |
| 20 | Терских Полина |  |  |
| 21 | Шамохин Максим |  |  |
| 22 | Щербакова Ия |  |  |

**АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ С КЛАССОМ**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кл. рук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет анализа | Анализирующие вопросы | Мнение присутствующего на занятии |
| 1. | ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ | 1. Роль классного руководителя при подготовке к занятию. 2. Активность и самостоятельность ребят при подготовке к занятию. |  |
| 2. | ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ | 1.Соответствие занятий общим воспитательным целям, уровню развития коллектива , возрастным особенностям учащихся.  2.На решение, каких задач коллектива и формирование, каких качеств личности рассчитано занятие? |  |
| 3. | ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ | 1.Даёт ли занятие новые знания учащимся?  2.Каке новые умения даёт, какие навыки совершенствует? |  |
| 4. | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ | 1.Как сказалось занятие на поведении отдельных подростков?  2.Какие социально-нравственные установки формировались у ребят?  3.Какими дополнительными воспитательными возможностями обладает занятие? |  |
| 5. | ДУХОВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ | 1.Насколько содержательно, эмоционально, интересно проходило занятие?  2.Использываны ли элементы игры?  3.Использывание наглядности, технических средств.  4.Каковы  взаимоотношения педагога и учащегося, как они влияют на ход занятия? |  |
| 6. | РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ | 1.Достигнуты ли поставленные цели и задачи? Причины успеха, неудач, ошибок.  2.Какова общая оценка ценности занятия со стороны  - учителя  - учащегося |  |
| 7. | УЧАСТНИКИ | 1.Количество учащихся в классе.  2.Количество учащихся принимавших участие в занятии. |  |

**Сводный ведомость уровня воспитанности учащихся 5 «А» класса.**

**Классный руководитель: Жук Л.А. Дата проведения:23.09.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | Любознательность | Прилежность | К труду | Я и природа | Я и школа | Прекрасное | К самому себе | Общий средний балл |
| 1 | Борисова Альбина | 3,5 | 4,2 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 3,5 | 3,8 |
| 2 | Бугаева Елена | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 3,9 |
| 3 | Еремеев Даниил | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 |
| 4 | Живоглядов Андрей | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Жильцов Александр | 4,0 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 3,8 | 3,0 | 3,5 | 3,2 |
| 6 | Захаренко Екатерина | 3,8 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 3,8 |
| 7 | Зубенко София | 4,0 | 5 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,2 |
| 8 | Комарова Алина | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,5 |
| 9 | Краснов Кирилл | 5 | 4,0 | 5 | 3,8 | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 4,3 |
| 10 | Крешевский Роман | 3,0 | 3,0 | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,9 |
| 11 | Лабурда Александра | 4,2 | 4,5 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,8 | 4,5 | 4,2 |
| 12 | Ломкин Данил | 4,0 | 3,9 | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |
| 13 | Мачутский Илья | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 |
| 14 | Михайленко Артур | 4,5 | 4,0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,7 |
| 15 | Мочалина Софья | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | Овинников Алексей | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Палкин Егор | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | Пешкоа Елена | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | Пешков Иван | 4,5 | 4,0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,3 | 4,6 |
| 20 | Терских Полина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | Шамохин Максим | 5 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,8 |
| 22 | Щербакова Ия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**5-4,5б-высокий уровень;**

**4,5-3,9б- хороший уровень;**

**3,8-2,9б-средний уровень;**

**2,8-2б- низкий уровень.**

Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Ф.И.О. учителя | Содержание  беседы | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Посещение уроков в своем классе

**\_\_\_\_\_ четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Ф.И.О. учителя | **Замечания, наблюдения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тематические классные часы на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Число, месяц. | ТЕМА | Примечания |
| 1 | 01.09.2017 | Кл.ч. «Россия устремленная в будущее» |  |
| 2 | 17.10.2017 | Кл.ч. «День народного единства» |  |
| 3 | 21.11.2017 | Кл.ч. «День матери» |  |
| 4 | 12.12.2017 | Кл.ч. «Автомобиль, дорога, пешеход». |  |
| 5 | 09.01.2018 | Кл.ч. «Новый год в России» |  |
| 6 | 20.02.2018 | Кл.ч «Защитники Отечества» |  |
| 7 | 20.03.2018 | Кл.ч. «Всемирный день Земли» |  |
| 8 | 10.04.2018 | Кл.ч. «День космонавтики |  |
| 9 | 15.05.2018 | Кл.ч. «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни» ЗОЖ |  |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№.** | **Вопрос** | **Кол-во** | **Фамилии** |
| **1.** | **Дети- опекаемые** | **1** | **Мочалина Софья** |
| **2.** | **Семьи без матери** | **-** | **-** |
| **3.** | **Семьи без отца** | **5** | **Захаренко Е., Комарова А., Борисова А., Жильцов А., Зубенко С.,** |
| **4.** | **Группа риска:**  **- на учёте в ОДН**  **- на внутришкольном контроле**  **-необходимо поставить на внутришкольный контроль** | **-** |  |
| **5.** | **Дети инвалиды в семье** | **-** |  |
| **6.** | **Тяжело больные** | **-** |  |
| **7.** | **Дети, страдающие физическими недостатками** | **-** |  |
| **8.** | **Не благополучные семьи:**  **- родители пьют**  **-родители не оказывают должного внимания ребёнку**  **-родители не справляются с воспитанием ребёнка**  **-родители стоят на учёте в ОДН** | **-**  **-** |  |
| **9.** | **Родители инвалиды** |  |  |
| **10.** | **Малообеспеченные семьи** | **8** | **Ломкин Д., Михайленко А., Борисова А., Жильцов А., Зубенко С., Пешкова Е., Пешков И., Шамохин М.** |
| **11.** | **Многодетные семьи** | **8** | **Пешков И., Пешкова Е., Михайленко А., Ломкин ., Живоглядов А., Еремеев Д., Овинников А., Шамохин М.,** |

**Сведения о родителях учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия учащегося** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы** | **Помощь классу** |
| 1 | Борисова Альбина | Наталья Мурадовна | ИП Бригько |  |
| 2 | Бугаева Елена | Александра Александровна  89130583151  Путенцев Захар Александрович  89833768406 | -Ш.Р.Б.  -ОАО «РЖД» |  |
| 3 | Еремеев Даниил | Елена Петровна  89832751017  Олег Юрьевна  89832751012 | - ДТШ делопроизводитель  -МРСК «Сибири-Хакасэнерго» |  |
| 4 | Живоглядов Андрей | Худякова Надежда Викторовна  89831900565  Худяков Павел Сергеевич | - ИП Бриннько  -ООО Панорама |  |
| 5 | Жильцов Александр | Валентина Владимировна  89835859146 | -маг. Караван |  |
| 6 | Захаренко Екатерина | Анастасия Николаевна  89134487054 | -МУП «Райтопсбыт» |  |
| 7 | Зубенко София | Анна Юрьевна  89233716248 | - маг. алкомаркет |  |
| 8 | Комарова Алина | Наталья Дмитриевна  89061924848 | - ИП Комарова Н.Д. |  |
| 9 | Краснов Кирилл | Полина Александровна  89095273059  Краснов Михаил Николаевич | - МАУ Редакция районной газеты «Ширинский вестник» |  |
| 10 | Крешевский Роман | Вера Викторовна  Алексей Борисович  89134462058 | -ПАО»МРСК-Сибири» - «Хакасэнерго» |  |
| 11 | Лабурда Александра | Ольга Сергеевна  89135816637 | -ИП Гейль А.А. |  |
| 12 | Ломкин Данил | Лия Николаевна  Палел Александрович | -Ширинский краеведческий музей |  |
| 13 | Мачутский Илья | Наталья Александровна  89831927507  Денис Сергеевич | -ОМВД России по Ширинскому району  - |  |
| 14 | Михайленко Артур | Юлия Петровна  83903591017  Александр Владимирович  89095244814 | -ПК «Держава»  -ПК «Держава» |  |
| 15 | Мочалина Софья | Кунц Ольга Степановна  89020128007 | -домохозяйка |  |
| 16 | Овинников Алексей | Ирина Вадимовна  89134421722  Владимир Михайлович  89134432664 | -ИП  -ИП |  |
| 17 | Палкин Егор | Анастасия Юрьевна  9-36-69  Максим Александрович | -ОПО «Курорт озера Шира» |  |
| 18 | Пешкоа Елена | Полина Георгиевна  89061912733  Сергей Андреевич  89232187145 | -  -ИП Пешков |  |
| 19 | Пешков Иван | Тамара Александровна  89832750332  Обедин Андрей Викторович | -маг. «Велес»  -СТО |  |
| 20 | Терских Полина | Тиханова Наталья Геннадьевна  89831954065 | - ИП |  |
|  | Шамохин Максим |  |  |  |
|  | Щербакова Ия |  |  |  |

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Домашний адрес | **Телефон**  **(дом, раб.)** | **Место работы, должность.** |
| 1. | Михайленко Юлия Петровна | с.Шира,  ер. Курортный 3 | 83903591017 | ПК «Держава» |
| 2. | Мачутская Наталья Александровна | с.Шира,  ул.Гагарина 9 | 89831927507 | ОМВД России по Ширинскому району |
| 3 | Комарова Наталья Дмитриевна Андреевна | с. Шира, ул.50 лет ВЛКСМ 21-49 | 89061924848 | ИП Комарова Н.Д. |
| 4 | Краснова Полина Александровна | С.Шира ул. 50 лет ВЛКСМ 21-2 | 89095273059 | МАУ Редакция районной газеты «Ширинский вестник» |

**Председатель родительского комитета:**

**Ф.И.О.Михайленко Юлия Петровна**

**Место работы:\_** **ПП «Держава»\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон: сот.** **8390591017**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Темы:**

***1 четверть*** Адаптация пятиклассников. План работы 5 «а» класса на 2018-2019 учебный год.

***2 четверть*** Усвоение пройденного материала и успеваемость 5 «а» классом за первое полугодие.

***3 четверть*** «Роль семьи в готовности подрастающего поколения к продолжению обучения».

***4 четверть*** «Ваш ребенок взрослеет». Переходный возраст его причины, признаки, способы решения.

**План работы родительского комитета на 2018-2019 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

* Классное родительское собрание. Итоги работы родительского комитета за 2018-2019 учебный год. Отчет о расходовании спонсорских средств.
* Утверждение списка, входящих в состав родительского комитета класса.
* Утверждение плана работы родительского комитета на год.
* Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «Осенняя ярмарка»

**ОКТЯБРЬ**

* Помощь в подготовке и проведении общешкольного мероприятия «День учителя».
* Помощь в организации отдыха детей в период осенних каникул.

**НОЯБРЬ**

* Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «День матери»

**ДЕКАБРЬ**

* Помощь родителей в подготовке и проведении новогодних праздников.

**ЯНВАРЬ**

* Организация профориентационной работы и экскурсии на предприятие.

**ФЕВРАЛЬ**

* Конкурс «Виват мальчишки»
* Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «Праздник песни и строя»

**МАРТ**

* Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «8 марта»
* Поход в кафе «Фламинго»

**АПРЕЛЬ**

* Организация туристической поездки

**МАЙ**

* Общешкольное родительское собрание (итоговое)
* Подготовка к празднику, посвященному Дню Победы.
* Годовой отчет о работе родительского комитета.

***ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** |
| 1 | Борисова Альбина | ***+*** | ***-*** |  |  |
| 2 | Бугаева Елена | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 3 | Еремеев Даниил | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 4 | Живоглядов Андрей | ***-*** | ***+*** |  |  |
| 5 | Жильцов Александр | ***+*** | ***-*** |  |  |
| 6 | Захаренко Екатерина | ***-*** | ***+*** |  |  |
| 7 | Зубенко София | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 8 | Комарова Алина | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 9 | Краснов Кирилл | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 10 | Крешевский Роман | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 11 | Лабурда Александра | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 12 | Ломкин Данил | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 13 | Мачутский Илья | ***+*** | ***-*** |  |  |
| 14 | Михайленко Артур | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 15 | Мочалина Софья | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 16 | Овинников Алексей | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 17 | Палкин Егор | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 18 | Пешкоа Елена | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 19 | Пешков Иван | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 20 | Терских Полина | ***-*** | ***+*** |  |  |
| 21 | Шамохин Максим | ***+*** | ***+*** |  |  |
| 22 | Щербакова Ия | ***+*** | ***+*** |  |  |

Протокол №\_\_

**\_\_\_\_ четверть**

*Родительского собрания. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Количество присутствующих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Повестка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ход заседания*

*Вопросы, замечания, пожелания родителей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Председатель родительского комитета:**

**Секретарь:**