**Цель:**способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе от каникулярного времяпрепровождения к учебной работе.

**Задачи:**

* способствовать созданию в День знаний атмосферы праздника;
* развивать у обучающихся коммуникативные умения и умение работать в группе;
* способствовать развитию познавательных процессов и творчества обучающихся.

**Форма проведения:** конкурсная игра.

**Участники:** обучающиеся 5 – 8 классов.

**Подготовка:** для каждой группы приготовить листы бумаги для плаката, фломастеры, цветные карандаши и ручки, вырезки из журналов, открыток.

**Ход мероприятия:**

 Класс разбивается на две группы.

*Учитель:*1 сентября – это не только школьный праздник, но и праздник всех, кто учится, а учатся люди разных возрастов и профессий. Поэтому 1 сентября еще называют Днем знаний.

**I конкурс:**

Каждой группе нужно  поздравить друг друга, сделав открытку. Необходимо составить из отдельных вырезанных слов текст, содержащий все имеющие слова. Каждая группа зачитывает свои поздравления.

Например: «Сердечный друг, 1 сентября (знакомые все лица) – супер, сказка для всех!» или «Ученые доказали то, что нам давно известно… День Знаний – самый, самый, самый  чудесный праздник на радость детям!»

**II конкурс:**

Конкурс капитанов. Закончить предложение. Назвать  слова на 1 букву:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Буква «А»** | **Буква «Р»** | **Буква «П»** |
| 1. Что находится у ученика в портфеле? | альбом | ручка | пенал |
| 2. У меня сегодня был урок … | алгебры | рус. яз. | природоведения |
| 3. Я д/з списала у … | Алексея | Романа | Павла |
| 4. Я на уроках люблю … | аплодировать | разговаривать | петь |
| 5. В будущем я буду … | актером | репортером | поваром |

**III конкурс:**

Ответьте на замысловатые вопросы:

1. Росли 4 березы, на каждой березе по 4 больших ветки, на каждой большой ветке по 4 маленьких ветки, на каждой маленькой ветки по 4 яблока. Сколько яблок висело?  *(Ни одного. Яблоки на березах не растут.)*
2. Какой самый короткий месяц в году? *(Май – 3 буквы)*
3. Почему шляпу носят?*(Она не ходит)*
4. Как написать «сухая трава» 4 буквами?   *(Сено)*
5. Почему собака лает?   (Говорить не может)
6. За чем мы едим?  *(За столом.)*
7. Сколько надо букв «г», чтобы получилась большая куча сена?  *(с – тог)*
8. Как надо сломать ветку, чтобы не спугнуть птицу?   *(Ждать, когда улетит.)*
9. Что надо сделать, чтобы рыба  *лосось* превратилась в животное?   *(Убрать ос -л ось)*
10. По чему летают птицы?  *(По воздуху)*
11. Что у цапли впереди, а у зайца сзади?   *(Буква «ц»)*
12. По чему в лес ходят*?*(По земле)
13. Когда автомобиль едет, какое колесо у него не катится?   *(Запасное)*
14. Что нужно для обеда?  *(Ложка)*
15. Что нужно взять от паровоза и от кита, чтобы лодка поплыла*? (Пар – ус)*

**Подведение итогов.**